

Апрель 1-я неделя.

Тема недели:

«Путешествие в прошлое: Динозавры и мамонты»

Уважаемые родители!

На это недели расскажите ребенку о пещерах, их происхождении и обитателях. Познакомьте с образом жизни древних людей, помогите найти отличия их жизни от современной. Обсуждая с дошкольником эту тему поддерживайте с ним диалогическое общение, побуждайте высказываться, рассуждать, отвечать на вопросы, произвольно строить предложения разной грамматической структуры.

Можете посмотреть фрагмент видеофильма о пещерах, также посмотреть мультфильм «Мама для мамонтенка».

Предложите ребенку из природного материала сконструировать «Игрушки древних людей».

Почитайте ребенку сказки Р.Киплинга «Кошка которая гуляла сама по себе» или «Как было написано первое письмо».

Нарисуйте с ребенком рисунок на тему «Жизнь первобытных людей». Предварительно проговорив, что, как и где можно расположить на листе.

При условии возможности осуществлять прогулку в режиме самоизоляции с ребенком можно поиграть в подвижные игры такие как: «Перелет птиц», «Горелки», «Летающие тарелки».

Апрель 2-я неделя.

Тема недели:

«Праздники моей страны – День космонавтики»

Уважаемые родители!

День космонавтики - яркое событие апреля, способствующее формированию у детей чувства гордости за вклад нашей страны в освоении космоса. Содержание разных видов деятельности на это неделе направлено на формирование элементарных представлений о Солнце как звезде и о планетах солнечной системы. Можно изучать с детьми планеты с помощью телескопа. Рассказать о том, что первым космонавтом на Земле стал наш соотечественник – Юрий Гагарин, о работе людей на космических станциях. Можно рассмотреть иллюстрации о космосе в энциклопедиях.

Совместно с ребенком сделать аппликацию из цветной бумаги и фольги «Звезды и кометы», нарисуйте рисунок восковыми мелками «Далекие планеты – неизвестные миры», слепите пришельца из космоса.

Посмотрите мультфильм по сказке Н.Носова «Незнайка на луне». Прочитайте рассказ В. Драгунского «И мы», «Удивительный день».

Поиграйте с ребенком в дидактические игры на составление чисел первого десятка из двух меньших, порешайте задачи на сообразительность, развитие внимания, мышления, чувства цвета.

При условии возможности осуществлять прогулку в режиме самоизоляции с ребенком можно поиграть в подвижные игры такие как: «Закати в лунку», «С кочки на кочку», поиграть в бадминтон и понаблюдать за изменениями в природе.

Апрель 3-я неделя.

Тема недели:

«Путешествие в Австралию»

Уважаемые родители!

На этой недели мы знакомимся с особенностями природы в Австралии, Посмотреть фрагмент видеофильмов об Австралии, о подводном мире Большого кораллового рифа. Рассмотрите с ребенком детские энциклопедии, картинки (интернет) обратите их внимание на разнообразие растительного и животного мира планеты, поговорите о том, что на разных материках обитают разные животные и растения.

Также помогите ребенку нарисовать игрушки с натуры «Мой любимый мишка» (или другую любимую игрушку).

Можно предложить ребенку сконструировать из бумаги животных (оригами) по теме «Медвежий цирк» или слепить из пластилина «Кенга и крошку Ру» (кенгуру и кенгуренок).

Прочитайте ребенку произведения А. Милна «Винни – Пух и все-все-все», рассказ В.Драгунского «Друг детства».

Поиграйте в дидактические игры и поупражняйте ребенка в прямом и обратном счете, познакомьте с названием чисел третьего десятка. Выполните с ребенком задание по рисованию узоров на листе бумаги в крупную клетку

При условии возможности осуществлять прогулку в режиме самоизоляции с ребенком можно понаблюдать за изменениями происходящими в природе, отметить признаки весны, поиграть в подвижные игры такие как: «Стоп», «Кто скорее», «Не попадись».

Понаблюдать за тем как дети умеют выполнять основные правила личной гигиены.

Апрель 4-я неделя.

Тема недели:

«Путешествие на родину Олимпийских игр»

Уважаемые родители!

Содержание образовательной деятельности этой недели предоставляет возможность ребенку узнать о Греции – стране, в которой зародилось олимпийское движение.

Рассматривание иллюстраций, книг о спорте, об Олимпиаде вызовет у ребенка интерес к теме. В продолжение темы и поддержания интереса прочитайте детям стихотворение А. Усачева «Путешествие в Грецию. Олимпийские игры», произведение Л. Н. Толстого «Басни Эзопа», греческий миф «Храбрый Персей» в пересказе К. Чуковского. Посмотрите мультфильмы по мотивам мифов о Древней Греции.

Можно вызвать интерес к теме через рассматривание картинок (фотографий, рисунков) с изображением силуэтов сосудов разной формы, оформленных мотивами греческой керамики (кубки, амфоры, вазы, чаши).

Предложите ребенку вырезать из цветной бумаги симметричным способом греческую посуду «Греческие кубки и амфоры», слепить из пластилина спортсменов в движении.

Рассмотрите иллюстрации с изображением футбольных матчей. Поиграйте в дидактическую игру «Какому спортсмену нужен этот инвентарь» и обогатите представление ребенка о разных видах спорта. Загадайте загадки про разные виды спорта.

Продолжайте учить различать право, лево. Закрепляйте умение решать простые арифметические задачи.

Побеседуйте с ребенком о необходимости для здоровья заниматься спортом, закаливать свой организм.

При условии возможности осуществлять прогулку в режиме самоизоляции с ребенком можно поиграть в подвижные игры такие как : «Пятнашки с дымом», «Платок», «Кузнечики».

Май 1 я недели.

Тема недели:

«Моя страна и ее соседи»

Уважаемые родители!

Содержание этой темы посвящено обогащению и расширению представлению ребенка о нашей стране. Поговорите с дошкольником о гербе и флаге России, о тех, кто управляет государством (президент, правительство, депутаты). Познакомьте с текстом гимна Российской Федерации, с знаменитыми людьми нашей страны. Совместно с ребенком вы можете вместе рассуждать о происхождении слова «Родина», его смысле, выучить стихотворение о Родине. Совершайте воображаемое путешествие по карте нашей страны с севера на юг, обсуждайте, как при этом меняются природные зоны, какие растения и животные их населяют. Прочитайте рассказ Ю. Яковлева «Мама», Н. Сладкова «Разноцветная земля», рассказы из детских энциклопедий о нашей стране.

Рассмотрите иллюстрации с изображением разных географических зон нашей страны. Также вместе с ребенком нарисуйте рисунок природы нашего края, любимые места отдыха вашей семьи.

В процессе совместной деятельности вовлекайте ребенка в содержательные беседы, учите высказываться на темы из личного опыта в форме короткого рассказа. Продолжайте учить пересчитывать в прямом и обратном порядке, закрепляйте представления о геометрических фигурах, названии чисел третьего десятка, дать представление о четырехугольнике.

При условии возможности осуществлять прогулку в режиме самоизоляции с ребенком можно поиграть в подвижные игры, рассмотреть через лупу одуванчики.

Май 2-я неделя.

Тема недели:

«Праздники моей страны - день победы»

Уважаемые родители!

Празднование Дня Победы – важное событие для всех людей нашей страны. Оно не может пройти незамеченным для дошкольника, поэтому в содержании образовательной деятельности на этой неделе данная тема находит свое содержание. Родители вызывают интерес к истории родной страны: читают рассказы о некоторых событиях того времени, рассказывают о значении этого праздника нашей страны, вовлекают в обсуждение услышанного. Рассмотрите иллюстрации с традициями празднования Дня Победы, праздничных открыток. Прочитайте ребенку рассказ А. Митяева «Земляника», «Мешок овсянки», С. Махотина «Генерал и адмирал», стихотворение А Усачева «День победы» (Что такое день победы...). Рассмотрите с ребенком семейные фотографии с защитниками Отечества, вспомните героев войны. Можно нарисовать совместно с ребенком праздничный салют, сделать аппликацию из цветной бумаги «Голуби – символ мира», поздравительную открытку, сконструировать самолет из бумаги, слепить из пластилина кружки для своей семьи.

Продолжайте учить ребенка соединять две точки на листе бумаги при помощи линейки, закрепите знание чисел третьего десятка, упражняйте в названии частей суток, месяцев, времен года.

Побеседуйте с ребенком о том, как правильно вести себя в местах массового скопления народа, что бы не потеряться.

При условии возможности осуществлять прогулку в режиме самоизоляции с ребенком можно поиграть в подвижные игры такие как: «Волк во рву», «Змейка», «Играй, но мяч не теряй».

Май 3 -я неделя.

Тема недели:

«Мы – защитники природы»

Уважаемые родители!

На этой недели обобщите представления ребенка о природе ближайшего окружения (растения, животные, река, природные явления) и взаимосвязях живой и неживой природы. Повторите с ним правила поведения в природе. Найдите изображения природоохранительных знаков для дошкольников в интернете, рассмотрите их, побеседуйте об их содержании. Побудите ребенка придумать свои знаки и зарисовать их.

Закрепляйте представления ребенка о стихийных явлениях природы – буря, ураган, гроза и правилах безопасного поведения в такую погоду. Рассмотрите произведения картин художников («Девятый вал» И. Айвазовского, «После дождя» и «Мокрый луг» В Васильева и др.).

Прочитайте произведения художественной литературы с описанием явлений природы, такие как «Весенние воды» Ф. Тютчева, «Буря» С. Есенина, «После грозы» А. Блока. Предложите нарисовать рисунки по теме «Весенняя гроза», «Цветущий сад»

При условии возможности осуществлять прогулку в режиме самоизоляции с ребенком можно провести наблюдения за первыми цветами, за цветением яблони, вишни и других культурных растений. Привлекайте ребенка к посильной

трудовой деятельности в природе (огород, дача). Совместно сажайте и поливайте кусты, цветы, деревья, рассаду овощей, семена.

Май 4 -я неделя.

Тема недели:

«До свиданья, детский сад!»

Уважаемые родители!

Приближаются последние дни пребывания детей в детском саду. Предстоящая неделя становится своеобразным подведением итогов, настраивает на приятные ожидания и переживания по поводу поступления в школу. Уточняйте представление ребенка о разнице между детским садом и школой, правилах поведения в школе. Поинтересуйтесь, что ребенок знает о школе, какой он себе представляет первую учительницу. Расскажите о своих школьных воспоминаниях, рассмотрите школьные фотографии.

Если у вас есть возможность, покажите ребенку книги для первого класса, «Азбуку». Выучите с ним стихотворение В. Берестова «Читалочка», («Как хорошо уметь читать»).

Создайте вместе с ребенком красивые ажурные закладки из бумаги для книг «Ажурная закладка для букваря».

Прочитайте рассказы И. Токмаковой «Аля Кляксич и буква А», «Может, нуль не виноват?», М. Зощенко «Самое главное».

При условии возможности осуществлять прогулку в режиме самоизоляции с ребенком можно поиграть в подвижные игры такие как: «Прятки», «Идет матушка весна», покататься на велосипедах, самокатах.

